



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DANIELA 2º ANO B RITA 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de AGOSTO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03 a 07 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: CORDEL e ENTREVISTA. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular, ortografia p/b. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Estudar dúzia e meia dúzia. Dezena, quantidades iguais, composição, ordem crescente e sequência. Retomar medidas de tempo, massa e capacidade.
- História: Nome e sobrenome/ elementos da sua identidade
- Geografia: Os usos dos recursos naturais: água
- Ciências: Saúde e bem estar - Saúde do corpo e da mente; Cuidados alimentar .
- Ensino religioso: Símbolos religiosos



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados.
- Ler texto gênero Cordel. identificar e conhecer novas informações sobre seus temas.
- Comparar e ordenar números naturais, estimativas, compor e decompor números naturais, construir sequências de números naturais em ordem crescente e descrever os elementos ausentes em seqüências numéricas .
- Identificar dúzia e meia dúzia
- Identificar nome e sobrenome como elemento da sua identidade.
- Reconhecer a importância do consumo consciente da água para a vida, identificando diferentes usos consciente da água e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
- Compreender a importância e o cuidado com a saúde do corpo e da mente, bem como os cuidados com a alimentação.
- Reconhecer e diferenciar os símbolos religiosos ou não.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas **133**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas **34 - 35**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **37**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **no Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ciências, páginas **88, 89 e 93.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo dúzia e meia dúzia, dezena, ordem crescente e seqüência.
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA- 03/08/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS.

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PROCESSO DE CRIAÇÃO:** IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;
- MÚSICA:** APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;

MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;
- EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;
- INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;
- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA>

COMO VAMOS REGISTRAR?

- ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSiRXqGYE>



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

BICHOS (IVETE E SAULO)		
E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO
QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS
		QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO

❖ PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- ☐ **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELÉS SE LOCOMOVEM.**

PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

TURMA: 2º Ano A, B, C e D

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS AMARELINHA ELA CONHECE?
IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.



**Prefeitura
de Rolândia**



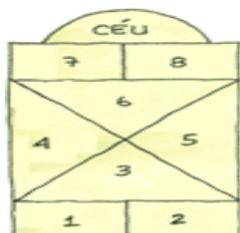
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.

AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR 2 FORMAS DO JOGO DA AMARELINHA:



REGRAS: A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA: CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.

SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.

QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA SEGUINTE. ASSIM SUCESSIVAMENTE, SEGUINDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CASAS.

PERDE A VEZ QUEM:

- ✓ PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- ✓ PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- ✓ NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- ✓ NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=75BfOOC3LDQ&t=389s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20.
(NUMBERS 1 TO 20)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws>

- DATE: JULY ___ / 2020

- ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.

MATERIAL NECESSÁRIO :

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE

2 - TWO

3 - THREE

4 - FOUR

5 - FIVE

6 - SIX

7 - SEVEN

8 - EIGHT

9 - NINE

10 - TEN

11 - ELEVEN

12 - TWELVE

13 - THIRTEEN

14 - FOURTEEN

15 - FIFTEEN

16 - SIXTEEN

17 - SEVENTEEN

18 - EIGHTEEN

19 - NINETEEN

20 - TWENTY

LEIA. LIGUE E PINTE DA MESMA COR OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LITERATURA DE CORDEL

LITERATURA DE CORDEL – TAMBÉM CONHECIDA NO BRASIL COMO FOLHETO, LITERATURA POPULAR EM VERSO, OU SIMPLEMENTE CORDEL, É UM GÊNERO LITERÁRIO POPULAR ESCRITO FREQUENTEMENTE NA FORMA RIMADA, ORIGINADO EM RELATOS ORAIS E DEPOIS IMPRESSO EM FOLHETOS.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DE **LÍNGUA PORTUGUESA** PÁGINA

133. ESTÁ PÁGINA DO LIVRO NOS MOSTRA O CORDEL DO CURUPIRA. UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO MUITO CONHECIDO.

MATEMÁTICA

DÚZIA / MEIA DÚZIA

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA**

PÁGINAS 34 ATIVIDADES 1, 2 E 3.

PÁGINA 35 ATIVIDADES 5, 6 E 7.

NESTAS PÁGINAS ALÉM DE TRAZER AS ATIVIDADES SOBRE DÚZIA E MEIA DÚZIA, TAMBÉM ENCONTRAREMOS ATIVIDADES DE RECAPITULAÇÃO DE ALGUMAS ATIVIDADES QUE JÁ FORAM PROPÓSTAS EM AULAS PASSADAS. SERÁ COMO UMA REVISÃO DE CONTEÚDOS



Prefeitura
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

NOME E SOBRENOME – ELEMENTOS DA SUA IDENTIDADE

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DE **HISTÓRIA PÁGINAS 36 E 37**
ESTAS PÁGINAS TRAZEM FOTOS DE ALGUNS DOCUMENTOS PESSOAIS E NOS MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE NOSSO NOME E SOBRENOME. **NA PÁGINA 37** A ATIVIDADE LETRA (A) PEDE QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME COMPLETO, OU SEJA, SEU NOME E SOBRENOME.

GEOGRAFIA

OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS: A ÁGUA. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.

1- COMPLETE AS FRASES COM AS UTILIDADES DA ÁGUA E DEPOIS ENCAIXA-AS NA CRUZADINHA:

a- _____ ALIMENTOS NO FOGÃO.

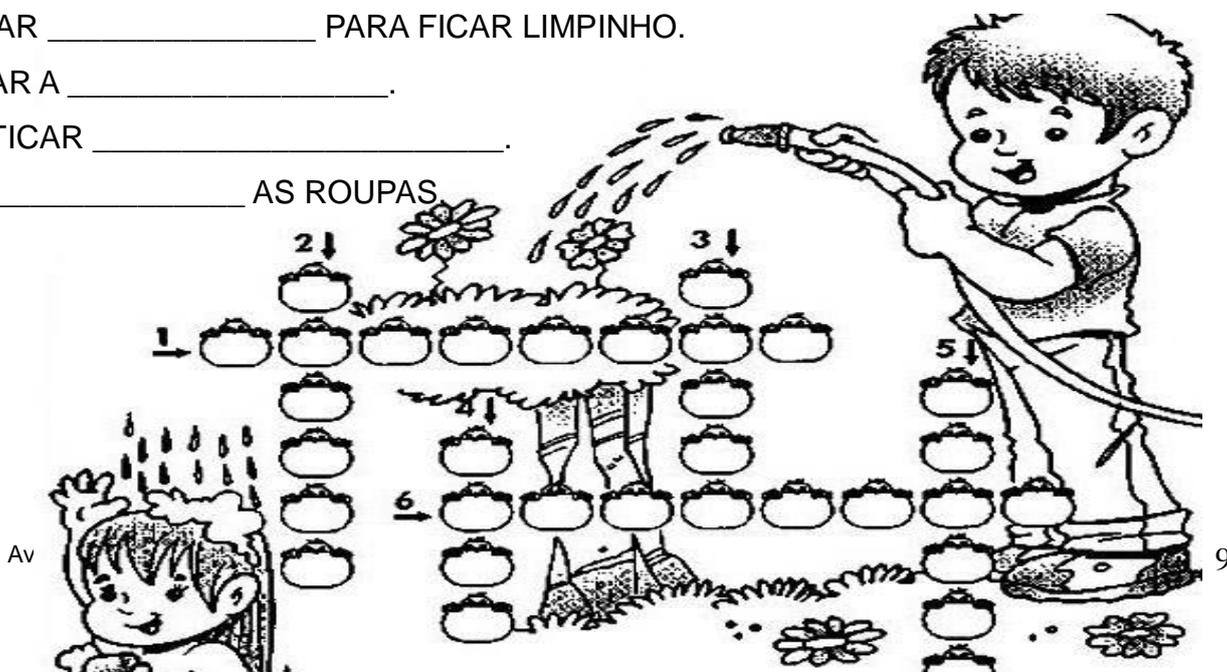
b- _____ AS PLANTAS.

c- TOMAR _____ PARA FICAR LIMPINHO.

d- MATAR A _____.

e- PRATICAR _____.

f- _____ AS ROUPAS





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

“ SAÚDE DO CORPO E DA MENTE”-----“CUIDADOS COM OS ALIMENTOS”

1-COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO **LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS**, DAS PÁGINAS: **88, 89 E 93**.

2- DE ACORDO COM O TEXTO LIDO NO LIVRO DIDÁTICO, RESPONDA AS QUESTÕES:

A) COMO PODEMOS CUIDAR DA SAÚDE E PREVENIR DOENÇAS?

R=-----

B) O QUE É PRECISO COMER E BEBER PARA TER BOA SAÚDE?

R=-----

C) PORQUE É PRECISO ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DAS REFEIÇÕES?

R=-----

3-MARQUE UM (X) NAS FRASES QUE ESTÃO CORRETAS.

A) () O TEMPO NECESSÁRIO QUE DEVEMOS DORMIR POR NOITE É DE OITO HORAS.

B) () O DESCANSO E O LAZER NÃO SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE.

C) () DEVEMOS CUIDAR DOS ALIMENTOS E A ÁGUA QUE CONSUMIMOS PARA EVITAR DOENÇAS.

D) () OS MICRORGANISMOS SÃO SERES GRANDES E BEM VISÍVEIS.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

OS **SÍMBOLOS RELIGIOSOS** SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO. EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E NÃO RELIGIOSOS. OS SÍMBOLOS PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

ATIVIDADES:

1) DESENHE DOIS SÍMBOLOS NÃO RELIGIOSOS E DOIS SÍMBOLOS RELIGIOSOS. DEPOIS DESCREVA O SIGNIFICADO DESTES SÍMBOLOS.

SÍMBOLO RELIGIOSO	SÍMBOLO NÃO RELIGIOSO



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER HOJE SOBRE O GÊNERO TEXTUAL ROTEIRO DE ENTREVISTA.

GÊNERO TEXTUAL: ENTREVISTA

VOCÊ JÁ LEU, OUVIU OU ASSISTIU UMA ENTREVISTA?

NESSE TEMPO DE PANDEMIA TEMOS VISTO MUITO JORNAL, NOTÍCIAS, REPORTAGENS E ENTREVISTAS IMPORTANTES. PARA REALIZAR UMA ENTREVISTA SÃO NECESSÁRIOS O ENTREVISTADOR E O ENTREVISTADO. O ENTREVISTADOR FAZ AS PERGUNTAS E O ENTREVISTADO RESPONDE ÀS PERGUNTAS. EXISTE TAMBÉM ENTREVISTA COLETIVA ONDE PARTICIPAM MAIS DE DUAS PESSOAS. NA ENTREVISTA, O ENTREVISTADOR RECEBE DO ENTREVISTADO AS INFORMAÇÕES QUE GOSTARIA DE SABER E DIVULGA A MESMA PARA OUTRAS PESSOAS, ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES (RÁDIOS, TELEVISÃO, JORNAIS, REVISTAS, INTERNET, LIVROS DIDÁTICOS E OUTROS...) TAMBÉM HÁ ENTREVISTAS QUE NÃO SÃO DIVULGADAS, SERVINDO APENAS DE INFORMAÇÃO PARA O ENTREVISTADOR.

ATIVIDADES:

1-QUAIS AS PESSOAS QUE COMPÕEM UMA ENTREVISTA?

R= E O

2-COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA.

A) O ENTREVISTADOR _____ AS PERGUNTAS E O ENTREVISTADO _____ AS PERGUNTAS.

B) OBSERVE A PALAVRA “ENTREVISTADOR”. DENTRO DESSA PALAVRA EXISTE TRÊS PALAVRAS BEM VISÍVEIS! SE VOCÊ DESCOBRIU ESCREVA-AS ABAIXO:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- AGORA VOCÊ VAI SER REPÓRTER POR UM DIA!

VOCÊ VAI FAZER UMA ENTREVISTA COM O SEU PAPAI! SE CASO VOCÊ NÃO PUDER FAZER A ENTREVISTA COM O SEU PAPAI, PODE FAZER COM A MAMÃE, VOVÔ, A VOVÓ OU OUTRA PESSOA PRÓXIMA DA FAMÍLIA. SEGUE ABAIXO AS PERGUNTAS DA ENTREVISTA:

Entrevistando o pai

Nome do pai: _____

Nome do(a) filho(a): _____



1- Quantos anos tem? _____

2- O que mais gosta de fazer? _____

3- O que menos gosta de fazer? _____

4- Qual sua profissão? _____

5- Gostaria de ter outra profissão? Por quê? _____

6- Sente saudade de algo ou alguém? _____

7- O que mais gosta ou gostava em seu pai? _____

8- O que mais gosta em mim? _____

9- Qual a tarefa mais difícil de um pai? Por quê? _____

10- Qual seu maior sonho? _____

11- Pergunta livre - _____

MATEMÁTICA

- VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA TUDO QUE APRENDEMOS SOBRE AS MEDIDA DE TEMPO, MASSA, COMPRIMENTO E CAPACIDADE.

ATIVIDADES: -LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**. PÁGINAS: 182 E 183.